

## Спецификация теста по дисциплине «Инфекционные болезни (взрослые)»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Инфекционные болезни (взрослые)
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b> Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре Острые кишечные инфекции.	15	15
2.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре Воздушно-капельные инфекции.	15	15
3.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции.	10	10
4.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре Менингиты, энцефалиты	10	10
5.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре Гельминтозы ,протозоозы	5	5
6.	Взрослые инфекционные болезни в стационаре, ООИ (сибирская язва, чума, туляремия, геморрагические лихорадки)	5	5
7.	Взрослые инфекционные болезни в поликлинике Воздушно-капельные инфекции.	5	5
8.	Взрослые инфекционные болезни в поликлинике Острые кишечные инфекции	5	5
9.	Неотложные состояния в клинике взрослых инфекционных болезней	5	5
10.	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней -Бактериологический метод диагностики -Серологический метод диагностики	5	5

<b>Педагогические компетенции – 20 ТВ</b>			
11.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
11.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
11.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
11.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
11.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>